

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Центр развития ребёнка – детский сад «Теремок»
(МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ МО Плавский район
«ЦРР - детский сад «Теремок»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
Плавский район «ЦРР – детский
сад «Теремок»



С.В.Лещинская

10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования Плавский район
«Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»
за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок» (МБДОУ МО Плавский район «ЦРР - детский сад «Теремок»)
Руководитель	Лещинская Светлана Васильевна
Адрес организации	Россия, 301470, Тульская область, город Плавск, улица Коммунаров, дом 51а
Телефон	(48752) 2-22-75
Адрес электронной почты	teremok.plavsk@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Плавский район в лице администрации муниципального образования Плавский район
Лицензия	от 23.07.2015 № 0133/02645, серия 71Л01 № 0001864

МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок» является правопреемником детского сада «Теремок», который функционировал с июня 1955 года и находился в ведомственном подчинении Плавского машиностроительного завода «Смычка». Здание детского сада построено в 1954 году.

МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в отдельно расположенном двухэтажном здании общей площадью 795,2 кв.м., закреплённого за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права 71-АГ № 441024 от 11.10.2011).

МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок» находится в центре города Плавска. Вблизи детского сада расположены МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», районный Дом культуры.

Общая площадь земельного участка – 6030 кв. м. Земельный участок закреплён за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права 71-АГ № 557081 от 03.10.2012).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования:

- рабочая неделя: пятидневная;
- длительность пребывания детей в ДОУ : 12 часов;
- режим работы групп : с 7.00 до 19.00.
- выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа– 21 ребёнок;
- средняя группа– 18 детей;
- старшая группа– 23 ребёнка;
- подготовительная группа – 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При выработке стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	89 %
Неполная с матерью	6	8 %
Оформлено опекунов	2	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	23 %
Два ребенка	35	49 %
Три ребенка и более	20	28 %

Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышения их психологической компетентности в вопросах, воспитания, обучения и развития ребенка в детском саду работал консультативно-методический центр.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. В 2024 году в учреждении работал кружок по художественно – эстетическому развитию «Ритмика». С января по – май кружок посещали 19 человек (19 %).

С 01.09.2024 года в детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Радуга», которую осваивают 22 человека (27%).

Дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети, с января по май осваивали 26 детей (27%), а с 01 сентября по 31 декабря 19 детей (23%). Программа «Современные дети» направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: - социально коммуникативное развитие - приоритетное направление «Родной край глазами

детей»; познавательное развитие - приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

На базе нашего учреждения работали:

- кружок МБОУ ДОД МО Плавский район «ДЭЦ» социально-педагогической направленности.

Анализ родительского опроса показывает, что 90 % родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий.

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с успешным темпом развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	24	64	67	9	9	96	91

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на готовность к школьному обучению 26 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (88% детей) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду оказывается логопедическая помощь. Основная организационная форма работы по коррекции речевого развития – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 2 до 3 раз в неделю). В мае 2024 года были с чистой речью 12 детей (57%), со значительным улучшением 4 ребенка (19 %), оставлены с улучшением для продолжения занятий на следующий учебный год 4 ребенка (19 %), оставлен без улучшений 1 ребёнок (5%). В период с 15 августа по 1 сентября 2024 г. было проведено обследование речевого развития. На логопедический пункт были зачислены 16 детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающиеся ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду сформирован стабильный, работоспособный, квалифицированный коллектив. В 2024 году детский сад был укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Сведения о руководящих и педагогических работниках

Категория работников	Образование		Квалификационная категория	
	Уровень	Количество		Количество
Заведующий	Высшее	1	Соответствует занимаемой должности	1
Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	Высшее	1	Соответствует занимаемой должности	1
Воспитатели	Высшее	3	Высшая	3
	Среднее специальное	6	I	5
Музыкальный руководитель	Среднее специальное	1	Высшая	1
Инструктор по физической культуре	Высшее	1	-	1
	Среднее-специальное	1	-	1
Педагог-психолог	Высшее	1	I	1
Учитель- логопед	Высшее	1	I	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги приняли участие:

- в онлайн-семинаре «Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста;
- в вебинаре «Освоение первичных навыков чтения в дошкольном возрасте: Актуальные задачи ФОП ДО, эффективные образовательные решения», ПРОСВЕЩЕНИЕ (Романюта Т.П.);
- в вебинаре «По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду», ПРОСВЕЩЕНИЕ (Романюта Т.П.);
- в вебинаре «Цыплят по осени считают? О рациональных подходах к промежуточной диагностике в ДОО», ПРОСВЕЩЕНИЕ (Мураева А.В.);

- в образовательном вебинаре по теме «Педагогическая диагностика: опыт использования карт Н.А. Коротковой», Институт образовательных технологий (Мураева А.В.);
- в региональной педагогической мастерской «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада: перезагрузка», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», (Бородкина Е.В., Николаева Т.В., Романюта Т.П., Алешина Н.В., Песотская Т.М., Карасева В.В., Никонова Т.А.);
- в работе стажировочной площадки «Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», (Назарова О.А.);
- в работе межрегионального мастер-класса «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», (Мураева А.В., Романюта Т.П.);
- в стратегической сессии «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», (Романюта Т.П.);
- в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», (Романюта Т.П.);
- в педагогической мастерской «Развивающая образовательная среда как необходимое условие доступного и качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», (Романюта Т.П.);
- в региональном семинаре-практикуме для работников дошкольных образовательных организаций «Методические рекомендации по организации и проведению сезонных экскурсий в природе: исследуем, фантазируем, создаем», ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (Романюта Т.П.);

Обучающие курсы, программы:

Педагоги Сосова А.А., Карасева В.В., Николаева Т.В., Романюта Т.П. - участники образовательного курса «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», Международный Педагогический Форум;

Педагоги Романюта Т.П. и Николаева Т.В. - участники образовательного курса «Первая помощь в образовательной организации», ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ;

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Мураева А.В. прошла обучение по электронному курсу самообучения по тематике клиентоцентричности «Клиентоцентричное мышление и ценности».

Выступления, обмен опытом:

- Сосова А.А. выступила на региональной педагогической мастерской «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада: перезагрузка», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- Никонова Т.А. выступила на научно-методическом семинаре «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- Бородкина Е.В. выступила на региональном учебно-методическом семинаре «Работаем по ФОП: реализация регионального компонента образовательной программы на примере проекта «Современные дети», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- Романюта Т.П., Николаева Т.В., Агафонова А.А. выступили на межмуниципальном педагогическом марафоне «Делимся опытом».

В ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации следующие педагоги:

- Назарова О.А. "Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов";
- Мураева А.В., Никонова Т.А. " Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области".

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в «Акция – МЦФЭР»:

- Сухорукова Н.Н., Абдулкосимова Ю.И. профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- Сосова А.А., Романюта Т.П. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение социальных партнеров»;
- Песотская Т.М. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- Мураева А.В. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в детском саду: организация, документы и СОУТ».

Профессиональная переподготовка в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»:

- Мураева А.В. профессиональная переподготовка по программам «Пожарная безопасность» и «Охрана труда и ее профессиональные особенности».

На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах:

- Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области, III место (Песотская Т.М.);
- Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» (Бородкина Е.В.);
- Региональный конкурс «Призвание – учить!» (Сосова А.А.).

МБДОУ МО Плавский район «ЦРР-детский сад «Теремок» является:

- участником Всероссийского урока Победы;
- держателем серебряного сертификата соответствия № 76723 системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»;
- региональным победителем Фестиваля «Футбол в школе».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании располагаются 4 игровые и 4 спальные комнаты. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью. В учреждении имеются совмещённые спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечный блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории оборудованы четыре игровые площадки, оснащённые гимнастическим и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами; физкультурная площадка.

В 2024 произведен ремонт асфальтового покрытия на территории Детского сада. На участке установлена метеостанция.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам планового мониторинга инфраструктуры Детского сада РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить игровой материал. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью изучения удовлетворенности работой учреждения проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 70 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом воспитателей и других педагогических работников учреждения, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством услуг по присмотру и уходу за детьми, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении, - 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены состоянием медицинского обслуживания, - 95 процента;

- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством информации о деятельности учреждения, - процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, занятий с логопедом, психологом) – 90 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81	человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	81	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81/100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/62	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/62	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92	человек/ %
1.8.1	Высшая	4/31	человека/ %
1.8.2	Первая	8/62	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/8	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23	человек/ %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,8 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещён с музыкальным залом)	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.